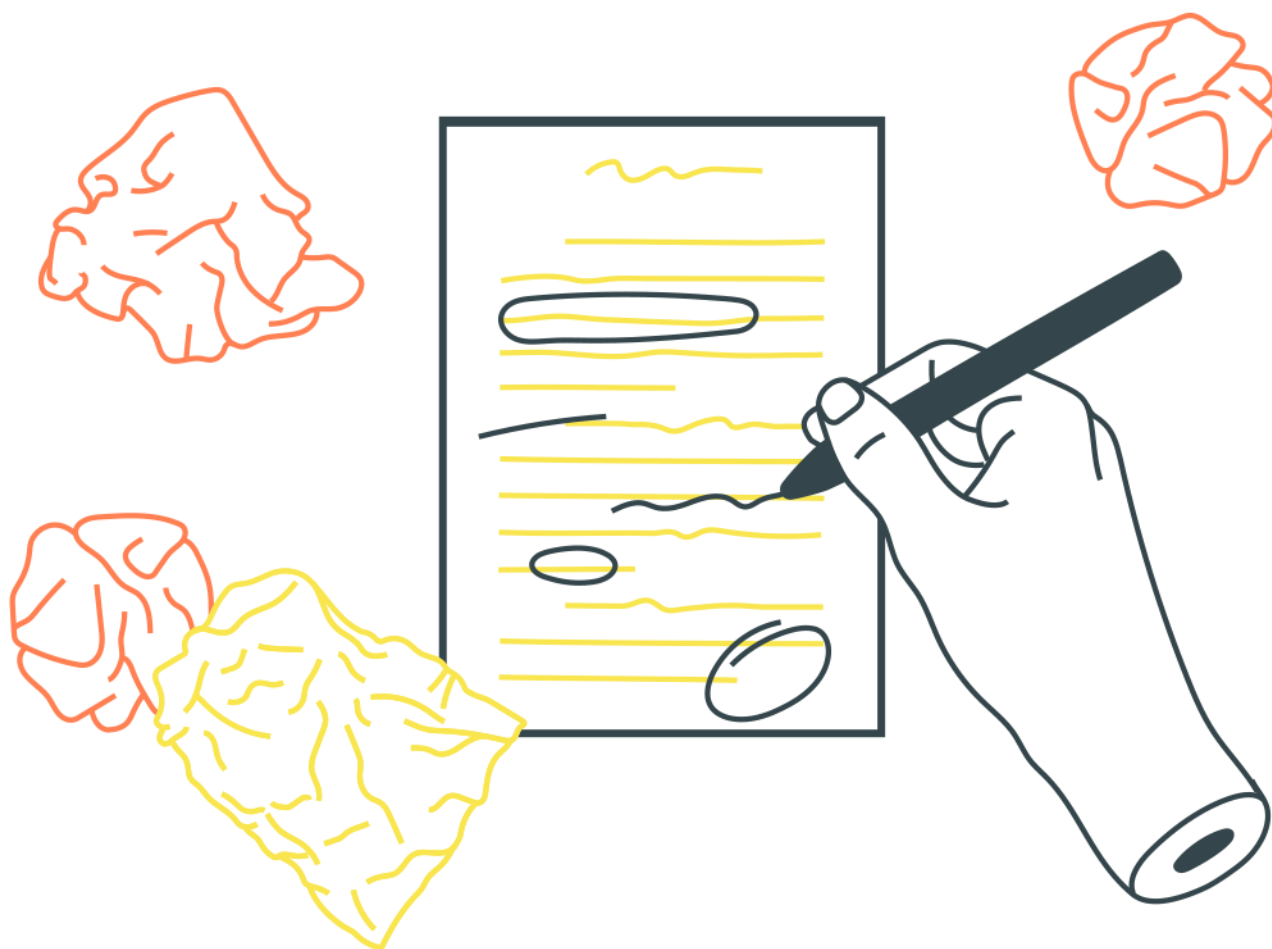


O Uso da Vírgula: Exercícios



O Uso da Vírgula: Exercícios

1. Assinalar a alternativa cujo período dispensa a uso de vírgula:

- a) Nesse trabalho ficou patente a competência dos jovens frente à nova situação.
- b) O autor busca um meio capaz de gerar um conjunto potencialmente infinito de formas com suas propriedades típicas.
- c) Apreensivo ora se voltava para a janela ora examinava o documento. d) Suas palavras embora gentis continham um fundo de ironia.
- d) Tudo isto é muito válido mas tem seus inconvenientes.

2. Assinale a opção em que o emprego da vírgula está em desacordo com as prescrições das regras gramaticais da norma culta:

- a) Com a vigência da nova lei, as instituições puderam usar processos alternativos ao vestibular convencional, baseado, principalmente na avaliação dos conteúdos. (Folha de S. Paulo, 24/8/1999.)
- b) Elevar-se é uma aspiração humana a que música, essa arte próxima do divino, assiste com uma harmonia quase celestial. (Bravo!, 7/1998.)
- c) Estamos começando a mudar, mas ainda pagamos um preço alto por isso. (IstoÉ, 5/11/1997.)
- d) Medicamentos de última geração, aliás, são apenas coadjuvantes no tratamento dos males do sono. (Época, 3/8/1998.)
- e) Acho impossível, e mesmo raso, analisar que é o teatro infantil fora de um contexto social. (O Estado de S. Paulo, 4/7/1999.)

3. Em cada um dos retângulos abaixo, você poderá colocar ou não um sinal de pontuação. Sua decisão não deverá contrariar as regras de pontuação vigentes. Quando decidir utilizar ponto, não é necessário corrigir, com letra maiúscula, a palavra seguinte.

Não reescreva o texto.

Quem ensina ou orienta [] precisa desenvolver [] a habilidade de ser empático [] a empatia [] consiste [] na capacidade de colocar-se [] no lugar do outro [] de ver as coisas da perspectiva dele [] por exemplo [] uma professora [] ao avaliar um novo jogo de palavras cruzadas destinado a ampliar [] o vocabulário de suas crianças [] pode achá-lo fascinante [] mas deve perguntar-se [] se as crianças lidarão bem com o novo jogo [] será que elas vão gostar [] será que vão entender as regras de funcionamento [] será que o vocabulário vai realmente ser ampliado []

4. Leia o fragmento abaixo, do conto A cartomante de Machado de Assis. Depois, responda às perguntas.

“Separaram-se contentes, ele ainda mais que ela. Rita estava certa de ser amada; Camilo, não só o estava, mas via-a estremecer e arriscar-se por ele, correr às cartomantes, e, por mais que a repreendesse, não podia deixar de sentir-se lisonjeado. A casa do encontro era na antiga Rua dos Barbonos, onde morava uma comprovinciana de Rita. Esta desceu pela Rua das Mangueiras na direção de Botafogo, onde residia; Camilo desceu pela da Guarda Velha, olhando de passagem para a casa da cartomante.”

Justifique o uso da vírgula depois da conjunção e, no seguinte trecho do texto: “... e, por mais que a repreendesse, não podia deixar de sentir-se lisonjeado...”

5.



(Folha de S. Paulo, 11 de outubro de 2004).

Na tira de Garfield, a comicidade se dá por uma dupla possibilidade de leitura.

- Explicite as duas leituras possíveis e explique como se constrói cada uma delas.
- Use vírgula(s) para discernir uma leitura da outra.

6. E se baratas, ratos, moscas e mosquitos fossem exterminados? O mundo seria bem menos nojento - essa é a opinião de muita gente. Mas pense bem: as consequências ruins seriam maiores que as boas. Lembre-se das aulas na escola sobre equilíbrio ecológico. Baratas, ratos, moscas e mosquitos são elos fundamentais da cadeia alimentar da qual você também faz parte. Por mais estranha que a ideia possa parecer, sua vida depende dos pernilongos. Odair Correa Bueno dá um exemplo: “Larvas de mosquitos se alimentam de partículas em suspensão na água e também servem de comida para peixes. Sem essas larvas, muita matéria orgânica se acumularia nos rios e faltaria alimento para os peixes”.

Cláudia de Castro Lima

Assinale o par de frases em que as vírgulas foram empregadas de acordo com a mesma regra.

- a) E se baratas, ratos, moscas e mosquitos fossem exterminados?
Por mais estranha que a ideia possa parecer, sua vida depende dos pernilongos.
- b) Baratas, ratos, moscas e mosquitos são elos fundamentais da cadeia alimentar...
Sem essas larvas, muita matéria orgânica se acumularia nos rios.
- c) Por mais estranha que a ideia possa parecer, sua vida depende dos pernilongos.
Sem essas larvas, muita matéria orgânica se acumularia nos rios.
- d) Baratas, ratos, moscas e mosquitos são elos fundamentais da cadeia alimentar...
Por mais estranha que a ideia possa parecer, sua vida depende dos pernilongos.
- e) E se baratas, ratos, moscas e mosquitos fossem exterminados?
Sem essas larvas, muita matéria orgânica se acumularia nos rios.

7. Assinale a sequência correta dos sinais de pontuação que devem ser usados nas lacunas da frase abaixo. Não cabendo qualquer sinal, O indicará essa inexistência: Aos poucos a necessidade de mão de obra foi aumentando tornando-se necessária a abertura dos portos para uma outra população de trabalhadores os imigrantes.

- a) O - ponto e vírgula - vírgula - vírgula
- b) O - O - dois pontos - vírgula
- c) vírgula, vírgula - O - dois pontos
- d) vírgula - ponto e vírgula - O - dois pontos
- e) vírgula - dois pontos - vírgula - vírgula

8. Assinale a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase ao lado: Quando se trata de trabalho científico - duas coisas devem ser consideradas - uma é a contribuição que o trabalho oferece - a outra é o valor prático que possa ter.

- a) dois pontos, ponto e vírgula, ponto e vírgula
- b) dois pontos, vírgula, ponto e vírgula
- c) vírgula, dois pontos, ponto e vírgula
- d) ponto e vírgula, dois pontos, ponto e vírgula
- e) ponto e vírgula, vírgula e vírgula

Gabarito

1. B
2. A
3. Quem ensina ou orienta [,] ou [] precisa desenvolver [] a habilidade de ser empático [.] a empatia [] consiste [] na capacidade de colocar-se [] no lugar do outro [,] de ver as coisas da perspectiva dele [.] ou [:] ou [;] por exemplo [,] uma professora [,] ao avaliar um novo jogo de palavras cruzadas destinado a ampliar [] o vocabulário de suas crianças [,] pode achá-lo fascinante [,] ou [;] mas deve perguntar-se [] se as crianças lidarão bem com o novo jogo [:] ou [.] será que elas vão gostar [?] será que vão entender as regras de funcionamento [?] será que o vocabulário vai realmente ser ampliado [?]
4. Usa-se a vírgula para separar a oração adverbial "por mais que a repreendesse", que aparece intercalada.
5. a) A comida, que é para gatos, tem pouca gordura: nesse caso "pouca gordura" é característica da comida para gatos.
A comida é para gatos que tenham pouca gordura: nesse caso "pouca gordura" está se referindo aos gatos.
b) 1º-Comida, para gato, com pouca gordura. 2º - Comida, para gato com pouca gordura.
6. C
7. C
8. C