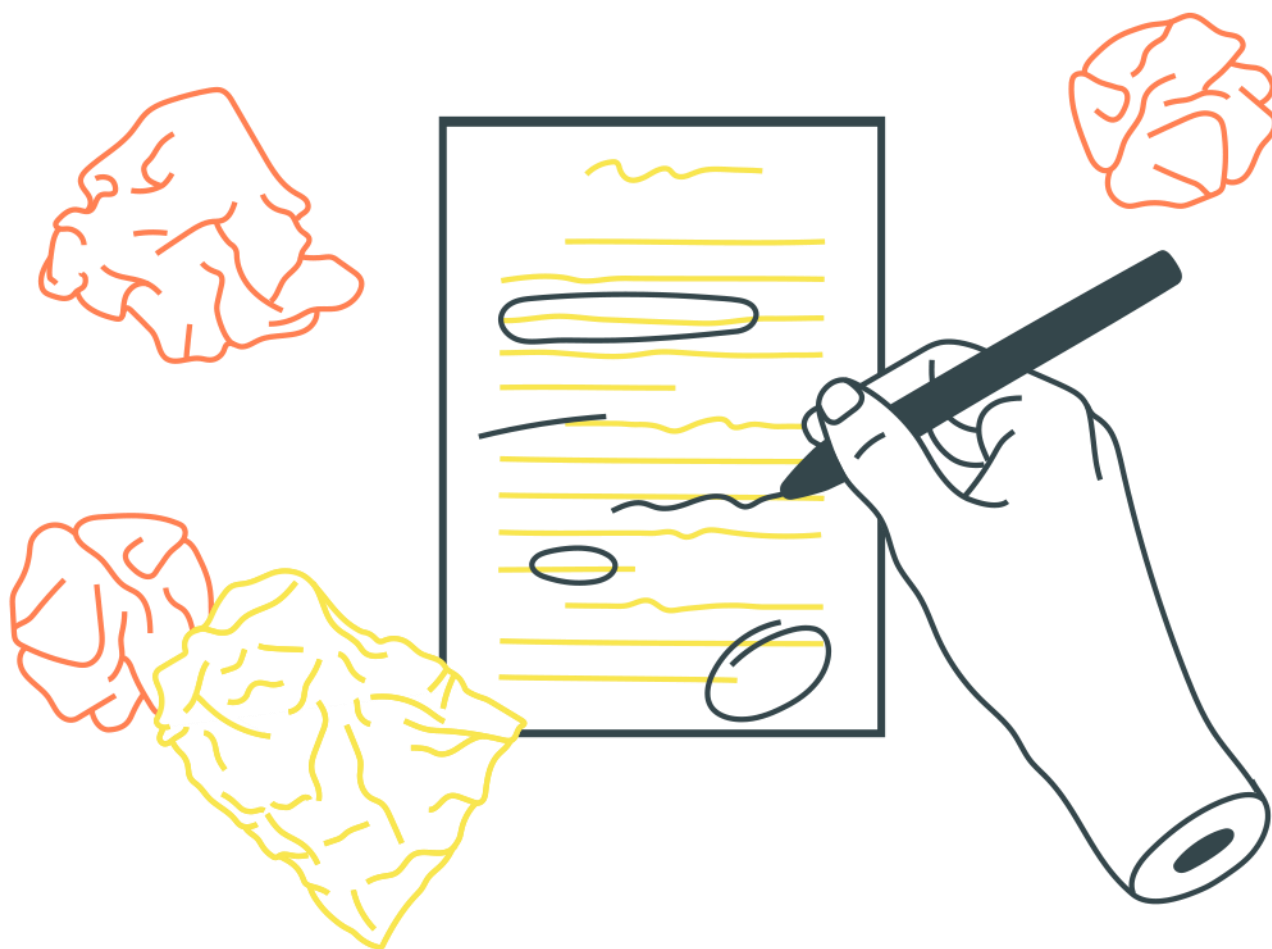


Métodos de Raciocínio Lógico: Dedução e Indução



Métodos de Raciocínio Lógico: Dedução e Indução

1. Atente para o uso e aplicabilidade dos raciocínios dedutivos em textos dissertativo-argumentativos. Todos os exemplos foram retirados de desenvolvimentos de redações feitas por nossos alunos. Identifique a premissa inicial, a premissa intermediária e a conclusão:

- a) É válido destacar, antes de tudo, que o grande objetivo do ser humano em vida é a felicidade. Ser feliz, no mundo capitalista em que vivemos, parece estar baseado em desejos essencialmente materiais – tais como dinheiro e status social. Nessa perspectiva, se considerarmos que a fama é um meio de se atingir de forma rápida tais ideais, não é de se estranhar que seja tão desejada na atualidade.
- b) Filosoficamente, o regime de governo considerado ideal é aquele que melhor atende aos anseios do povo. Nesse sentido, a liberdade de expressão está, sem dúvida, entre os principais desejos de qualquer sociedade. Como a democracia é, historicamente considerando, o único sistema capaz de garantir de forma plena a expressão da liberdade individual, é lícito afirmar que se trata de um regime sobremaneira eficaz.

2. Observe, agora, a aplicabilidade da indução no desenvolvimento de textos dissertativos. Identifique nos exemplos abaixo a evidência inicial, as evidências intermediárias e a conclusão:

- a) Pesquisas revelam que, nos Estados Unidos, país cujo ordenamento jurídico prevê a aplicação da pena de morte, a instituição desse tipo de punição não diminuiu a criminalidade. O mesmo parece ter acontecido na China, no Irã e na Arábia Saudita, países que conseguiram notoriedade devido ao rigor das punições. Desse modo, pode-se afirmar que a instituição da pena de morte acaba por se tornar apenas um instrumento de “vingança” do Estado contra o agente agressor – e não uma solução viável contra o crime.
- b) Estudiosos das Nações Unidas fizeram um levantamento cruzando os dados que mostravam os investimentos feitos em campanhas publicitárias na mídia e os índices de responsabilidade com o meio-ambiente demonstrado por cidadãos de trinta países - distribuídos em quatro continentes. A conclusão do estudo foi bastante esclarecedora: quanto maiores e mais bem estruturadas eram as campanhas, maior o grau de consciência demonstrado pela população. Assim, torna-se claro que educar o povo - usando a mídia como instrumento - é um excelente meio de “cuidar” de nosso planeta.

3. Aponte a opção em que ocorre um raciocínio dedutivo, ou seja, do geral para o particular:

- a) O ouro é bom condutor de eletricidade. A prata também. Assim como o cobre, o chumbo e o níquel. Logo, todos os metais são bons condutores de eletricidade.

- b) A polícia brasileira é falha, porque as estatísticas mostram que o número de casos de homicídios não resolvidos é muito grande.
- c) Pode-se dizer que o poder corrompe, se observarmos a grande quantidade de políticos envolvidos em esquemas de corrupção.
- d) A existência de diversas formas de comunicação, tais como a língua, a mímica e a escrita, se dá pela necessidade do ser humano de comunicar-se.

4. A televisão não transmite regularmente cenas de violência, nos telejornais, nos filmes e até nos desenhos animados? Pois então: a nossa sociedade é muito violenta! Como fica demonstrado, a causa da violência é a televisão. Logo, deve-se simplesmente censurar as cenas de violência de todos os programas de televisão.

O argumento apresentado no trecho acima é um sofisma. Podemos caracterizar este sofisma como:

- a) círculo vicioso
- b) desvio de assunto
- c) silogismo não-válido
- d) confusão entre causas e efeitos

5. Todos os membros do Diretório Central de Estudantes (DCE) assinaram a petição solicitando uma reunião com o reitor da Universidade. Felipe deve ser membro do DCE, já que sua assinatura aparece na petição.

Qual dos argumentos melhor apresenta a principal falácia no raciocínio acima?

- a) Talvez alguns membros do DCE não apoiem todas as posições do diretório.
- b) É possível que a assinatura de Felipe na petição tenha sido falsificada por um membro do DCE
- c) Qualquer estudante está apto a assinar petições do DCE que tratem de assuntos
- d) universitários.
- e) Talvez Felipe tenha-se desligado do DCE após ter assinado a petição.
- f) Algumas das pessoas que assinaram a petição talvez não sejam membros do DCE.