

Exercícios Gerais de Escrita - Coesão e Coerência, Parágrafo e Argumentação 2



Exercícios Gerais de Escrita - Coesão e Coerência, Parágrafo e Argumentação 2

1. As ideias propostas nos itens a seguir estão alinhadas sem ordem alguma. Organize-as em uma sequência coerente. Na resposta, indique por meio dos números a ordem lógica que os itens devem dispor-se.

01 - De fato, apressam-se os defensores da alteração constitucional em argumentar que, nestas eleições, o segundo turno fomentou alianças apenas eleitoreiras, fragilizando os partidos.

02- Nos últimos dias, os jornais brasileiros estão indo às bancas com páginas recheadas de declarações de importantes políticos em defesa do fim do segundo turno das eleições.

03- A posição é falaciosa. Miram-se em realidades virtuais nascidas de seus desejos e não nas articulações reais feitas por esse Brasil afora. Talvez essas alianças tenham surpreendido e desorientado muitos líderes de partidos, por não estarem reproduzindo nos municípios o que ocorre no plano federal.

04- Eliminar o segundo turno é, portanto, impedir que as novas ideias e formações partidárias emergentes possam alterar a hegemonia política local. E isso só tem um nome: atentado contra a liberdade e contra a democracia.

05- O segundo turno é fundamental para o aprofundamento da democracia no Brasil. E não apenas as eleições presidenciais. Se no plano federal os pequenos e médios partidos às vezes não conseguem expressar-se, nos Estados e municípios a realidade é diferente. Neles, os partidos têm melhores condições para expor programas, projetos de governo, enfim, buscar o apoio da opinião pública.

2. Reescreva os trechos fazendo a devida coesão. Utilize artigos, pronomes ou advérbios. Não se esqueça de que a elipse (omissão de um termo) também é um mecanismo de coesão.

a) A gravata do uniforme de Pedro está velha e surrada. A minha gravata está novinha em folha.

b) Ontem fui conhecer o novo apartamento do Tiago. Tiago comprou o apartamento com o dinheiro recebido do jornal.

c) Perto da estação havia um pequeno restaurante. No restaurante costumavam reunir-se os trabalhadores da ferrovia.

d) No quintal, as crianças brincavam. O prédio vizinho estava em construção. Os carros passavam buzinando. As brincadeiras, o barulho da construção e das buzinas tiravam-me a concentração no trabalho que eu estava fazendo.

e) Os convidados chegaram atrasados. Os convidados tinham errado o caminho e custaram a encontrar alguém que orientasse o caminho aos convidados.

f) Os candidatos foram convocados por edital. Os candidatos deverão apresentar-se, munidos de documentos, até o dia 24.

3. Estabeleça a coesão do texto abaixo, valendo-se de expressões que substituam o excesso do emprego da palavra "golfinho". Utilize expressões que, mesmo não oficiais, possam servir como substitutas.

"O golfinho nada velozmente e sai da água em grandes saltos fazendo acrobacias. É mamífero e, como todos os mamíferos, só respira fora da água. O golfinho vive em grupos e comunica-se com outros golfinhos através de gritos estranhos que são ouvidos a quilômetros de distância. É assim que golfinho pede ajuda quando está em perigo ou avisa os golfinhos onde há comida. O golfinho aprende facilmente os truques que o homem ensina e é por isso que muitos golfinhos são aprisionados, treinados e exibidos em espetáculos em todo o mundo."

Revista Ciência Hoje

4. Nos parágrafos abaixo, sublinhe a tese e coloque os argumentos entre parênteses.

a) As leis já existentes que limitam o direito de porte de arma e punem sua posse ilegal são os instrumentos que efetivamente concorrem para o desarmamento, e foram as responsáveis pelo grande número de armas devolvidas por todos os cidadãos responsáveis e cumpridores da lei, independentemente de sua opinião a favor ou contra o ambíguo e obscuro movimento denominado desarmamento. Os cidadãos de bem obedecem às leis independentemente de resultados de plebiscito, enquanto os desonestos e irresponsáveis só agem de acordo com seus interesses desobedecendo a todos os princípios legais e sociais, e somente podem ser contidos através da repressão.

(Opinião, site o Globo. In: <http://oglobo.globo.com/opiniao/mat/2011/04/12/a-quem-interessa-um-plebiscito-sobre-desarmamento-924221689.asp>)

b) As ditaduras militares foram uma infeliz realidade na América do Sul dos anos 1960 e 1970. Em todas elas houve drástica repressão às oposições e dissidências, com a adoção da tortura e da perseguição como política de governo. Ao fim desses regimes autoritários adotaram-se formas semelhantes de transição com a aprovação das chamadas leis de impunidade, as quais incluem as anistias a agentes públicos.

(Eugênia Augusta Gonzaga e Marlon Alberto Weichert, Carta capital. In: <http://www.cartacapital.com.br/sociedade/o-brasil-promovera-justica>)

c) Todos os palestrantes concordaram que a participação da sociedade civil é fundamental **para que qualquer debate sobre a comunicação avance no Congresso. “Se dependermos apenas do conservadorismo da Câmara e do Senado, será muito difícil avançar”,** discursou o deputado Ivan Valente. Ele destacou o fato de que existem parlamentares no Congresso que **tem fortes vínculos ou até mesmo são proprietários de meios de comunicação.** “Até os Estados Unidos, o país mais liberal do mundo, estabelece limites para evitar monopólios e define que quem tem rádio não pode ter televisão, e vice-versa. Precisamos pautar-nos em **propostas como essas**”.

(Ricardo Carvalho. Regulação da mídia é pela liberdade de expressão. Carta capital. In: <http://www.cartacapital.com.br/politica/regulacao-da-midia-e-pela-liberdade-de-expressao>)

5. Elabore uma tese e dois argumentos que a defendam para cada tema listado abaixo:

- a) Drogas: questão de segurança ou saúde pública?
- b) A fragilidade dos laços humanos na contemporaneidade.