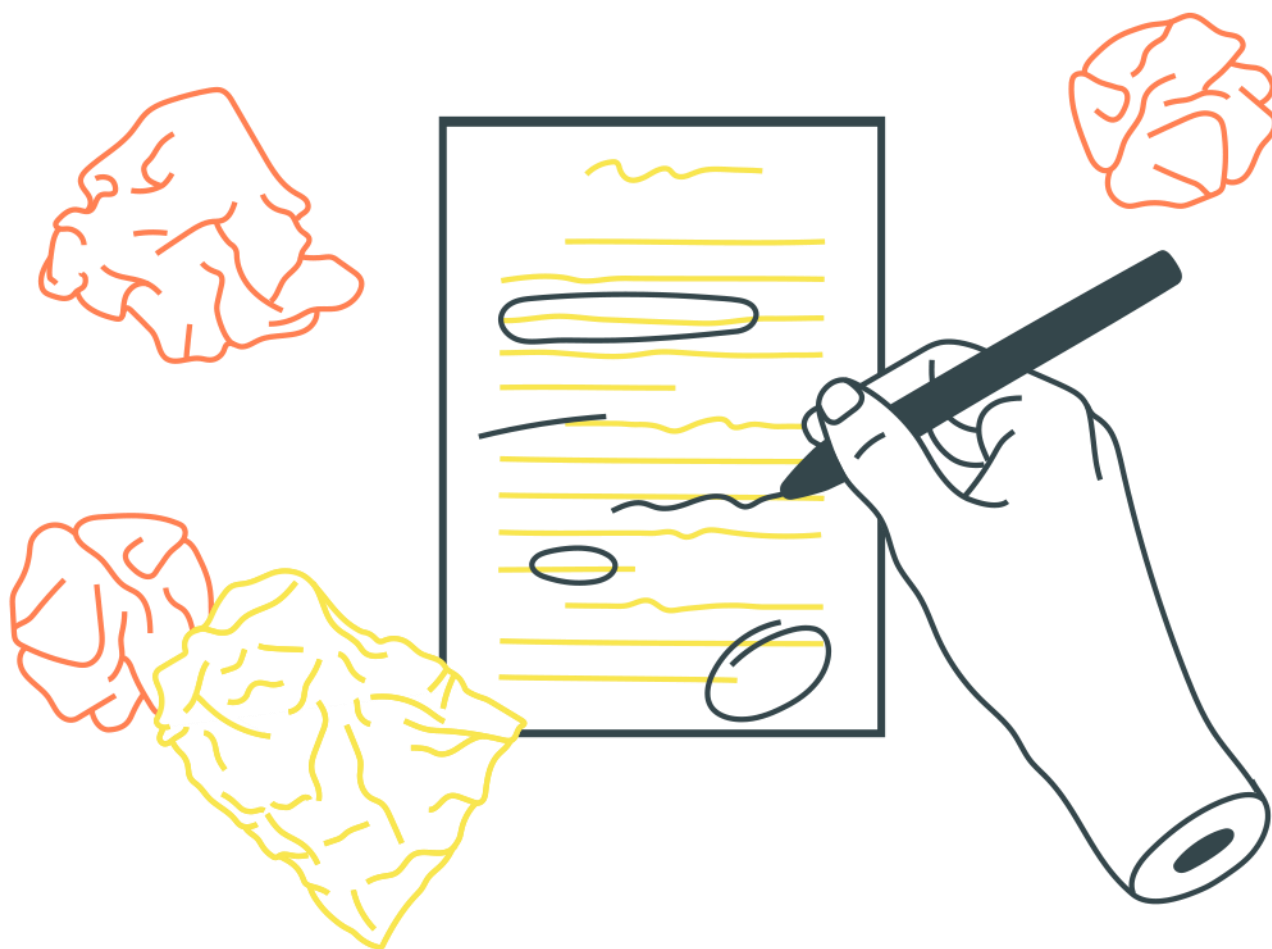


# *Exercícios de Coesão*



## Exercícios de Coesão

1. Páris, filho do rei de Troia, raptou Helena, mulher de um rei grego. Isso provocou um sangrento conflito de dez anos, entre os séculos XIII e XII A.C. Foi o primeiro choque entre o ocidente e o oriente. Mas os gregos conseguiram enganar os troianos. Deixaram à porta de seus muros fortificados um imenso cavalo de madeira. Os troianos, felizes com o presente, puseram-no para dentro. À noite, os soldados gregos, que estavam escondidos no cavalo, saíram e abriram as portas da fortaleza para a invasão. Daí surgiu a expressão "presente de grego".

Em "puseram-no", a forma pronominal "no" refere-se:

- a) ao termo "rei grego".
- b) ao antecedente "gregos".
- c) ao antecedente distante "choque".
- d) à expressão "muros fortificados".
- e) aos termos "presente" e "cavalo de madeira".

2. Gripado, penso entre espirros em como a palavra gripe nos chegou após uma série de contágios entre línguas. Partiu da Itália em 1743 a epidemia de gripe que disseminou pela Europa, além do vírus propriamente dito, dois vocábulos virais: o italiano influenza e o francês grippe. O primeiro era um termo derivado do latim medieval influenza, que significava "influência dos astros sobre os homens". O segundo era apenas a forma nominal do verbo gripper, isto é, "agarrar". Supõe-se que fizesse referência ao modo violento como o vírus se apossa do organismo infectado.

*RODRIGUES. S. Sobre palavras. Veja, São Paulo, 30 nov. 2011.*

Para se entender o trecho como uma unidade de sentido, é preciso que o leitor reconheça a ligação entre seus elementos. Nesse texto, a coesão é construída predominantemente pela retomada de um termo por outro e pelo uso da elipse. O fragmento do texto em que há coesão por elipse do sujeito é:

- a) "[...] a palavra gripe nos chegou após uma série de contágios entre línguas."
- b) "Partiu da Itália em 1743 a epidemia de gripe [...]".
- c) "O primeiro era um termo derivado do latim medieval influenza, que significava 'influência dos astros sobre os homens'."
- d) "O segundo era apenas a forma nominal do verbo gripper [...]".

- e) “Supõe-se que fizesse referência ao modo violento como o vírus se apossa do organismo infectado.”

3. Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.

ATALIA, M. *Nossa vida*. Época. 23 mar. 2009.

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento, que

- a) a expressão “Além disso” marca uma sequenciação de ideias.
- b) o conectivo “mas também” inicia oração que exprime ideia de contraste.
- c) o termo “como”, em “como morte súbita e derrame”, introduz uma generalização.
- d) o termo “Também” exprime uma justificativa.
- e) o termo “fatores” retoma coesivamente “níveis de colesterol e de glicose no sangue”.

4. Os parágrafos abaixo apresentam erros de coesão assinalados. Reescreva-os, alterando o que for necessário para corrigir os erros:

- a) Infelizmente o conflito de gerações existe nos dias de hoje. O que no passado eram divergências, hoje é um verdadeiro conflito. Nas famílias não se fala mais de respeito, onde o mesmo é a ferramenta principal na formação de um caráter.
- b) O Brasil está passando por uma significativa fase de conscientização da população. Os problemas os quais o país passa devido à corrupção não podem ser medidos, por isso é importante a intervenção do povo.
- c) Uma cidade no qual não possui uma boa administração também encontra dificuldades para atender adequadamente a seus habitantes, cujo as carências devem ser tratadas com atenção.
- d) Famílias em que pai e mãe trabalham fora, os lares são até melhor equipados com aparelhos modernos, no entanto os filhos ficam à mercê das televisões, creches e escolas de tempo integral.

- 
- e) Os pais pensam que sabem de tudo e por isso não podem aprender mais nada com seus filhos, dificultando ainda mais a convivência entre as famílias. Os avós, por sua vez, tentam educar seus netos, que muitas vezes não é aceita pelos pais.

## Gabarito

1. E
2. E
3. A
4.
  - a. Sugestão: não se fala mais de respeito, que é a ferramenta principal
  - b. Sugestão: os problemas pelos quais o país passa.
  - c. Sugestão: a qual; cujas.
  - d. Em famílias que; possuem lares que são.
  - e. Sugestão: o que muitas vezes não é aceito pelos pais; seus netos, que muitas vezes não são aceitos pelos pais. (Note que o sentido se altera, nas duas formas sugeridas)