

Resolução de Questões de Provas Específicas



Resolução de Questões de Provas Específicas

1. (UERJ)

Os líderes dos estados do Norte dos Estados Unidos, durante o movimento contra o Sul escravista na Guerra de Secessão (1861-1865), tinham ideias a respeito da escravidão que podem ser resumidas com a seguinte frase: a escravidão era, para eles, “remanescente de um mundo agonizante de barão e servo, nobre e escravo”.

Adaptado de MOORE Jr., Barrington. As origens sociais da ditadura e da democracia. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

De acordo com a Constituição norte-americana, de 1787, cada estado da federação poderia decidir pela manutenção ou não do trabalho escravo. A permanência da escravidão no Sul, no entanto, ampliou os conflitos com o Norte do país, levando à Guerra de Secessão.

Indique uma oposição de ordem política, econômica ou social entre os estados do Norte e os do Sul que tenha contribuído para deflagrar a guerra civil. Apresente, também, a principal consequência político-econômica da vitória dos estados do Norte para o país.

2. (UFPR) Assinale a alternativa correta sobre o papel social e econômico das cidades no período colonial da América Portuguesa.

- a) As cidades nunca tiveram um papel significativo na economia colonial, pois toda a riqueza que interessava ao comércio português era de origem agrária. Dessa forma, as cidades eram núcleos administrativos sem qualquer povoamento significativo, que só se tornaram alvo de investimentos após a vinda da Família Real portuguesa.
- b) As cidades passaram a ter um papel econômico primordial na colônia a partir da fundação de São Paulo, que se tornou um grande entreposto comercial. Posteriormente, com o ciclo do ouro, as cidades de Minas Gerais tornaram-se um centro irradiador de progresso econômico, superando a importância das áreas rurais na economia colonial. Isso impulsionou um maior desenvolvimento urbano, trazendo progresso material e cultural a toda a sociedade.
- c) Mesmo com papel econômico secundário, a partir dos séculos XVII e XVIII, algumas cidades foram valorizadas com o aumento da participação da colônia no comércio ultramarino, em especial após as políticas pombalinas de incentivo às Companhias de Comércio. Além de possuírem órgãos administrativos e políticos, as cidades agregaram boa parte dos elementos sociais da colônia, definindo em seus espaços as diferenças de gênero, raça e status social.

- d) Além de serem centros administrativos, as cidades formaram pequenos centros educacionais de catequese dos indígenas e de evangelização dos colonos, agregando uma população majoritariamente masculina. Por serem muito pobres, as cidades eram vilas incipientes, o que gerava uma concentração populacional e econômica nas áreas rurais.
- e) As cidades foram centros administrativos importantes para o desenvolvimento econômico e social da colônia, por concentrarem escolas, jardins botânicos e assistência médica e jurídica à população. Escravos frequentemente fugiam para tentar uma vida melhor nas cidades, o que gerava uma rivalidade entre os centros urbanos e as áreas rurais.

3. (UECE) Robin Hood, o herói mítico inglês, era conhecido também como “príncipe dos ladrões”, porque praticava crimes como roubar da nobreza para dar aos pobres no tempo do rei Ricardo Coração de Leão. Segundo a história, ele era um aventureiro muito ágil no uso do arco e flecha, que deixou sua cidade para viver na floresta de Sherwood em companhia de vários amigos. Ali era possível usufruir de liberdade, companheirismo, manter-se distante da opressão dos senhores e das hierarquias do poder monárquico e feudal. Esse personagem representa bem o imaginário medieval em relação à floresta, a contraparte do mundo humano que tem um horizonte inquietante e ambíguo.

A importância da floresta no período medieval indica o quanto aquela sociedade dependia economicamente dos recursos disponíveis nesse local. A economia na fase medieval era movimentada pela utilização de

- a) sementes para o plantio nos campos.
- b) raízes e frutos para a alimentação.
- c) madeira para a construção de casas.
- d) animais de caça para alimentação.

4. (UEMG) Dez anos após o início da guerra do Iraque (20 de março de 2003), o país ainda tem muitos problemas, o que pode ser constatado no comentário feito por John Kerry, Secretário de Estado Americano, em recente visita ao Iraque: Pela primeira vez, muitos iraquianos vivem a experiência de poder expressar livremente sua opinião, de poder se organizar politicamente sem obstáculos, porém seria falso esconder que ainda há muito a fazer.

(*www.dw.de. Acesso: 20/9/2013.*)

Considerando-se as motivações e as consequências do referido conflito, é CORRETO afirmar que

- a) os EUA iniciaram, mesmo com a maciça rejeição dos países europeus, uma ofensiva militar contra o Iraque, visto que estavam insatisfeitos com a liderança de Saddam Hussein no Oriente Médio e desejavam incentivar a guerra santa contra o Ocidente.
- b) as principais justificativas para o início do conflito foram a suposta existência de armas de destruição em massa (químicas e biológicas) e a necessidade de se levar a democracia para o Iraque, com a derrubada da ditadura de Saddam Hussein.
- c) o conflito transcorreu por três longos anos, ceifando a vida de milhares de soldados americanos, que viam dificuldades em vencer as forças armadas iraquianas, especialistas em táticas de guerrilha aprendidas com o exército vermelho chinês.
- d) a atual situação política do Iraque mudou consideravelmente, uma vez que foi atingida a democracia plena e os grupos terroristas foram todos banidos do país pelas tropas americanas, que ainda continuam garantindo a ordem.

5. (UFRGS) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, referentes aos propósitos e consequências da Lei Saraiva (1881), que estabeleceu a eleição direta no Brasil Imperial.

- () A lei objetivava reduzir a participação política da população de baixa renda.
- () A lei determinou a proibição do voto dos analfabetos, excluindo-os do processo eleitoral.
- () A lei mantinha a exigência censitária, pois os eleitores tinham que ter uma renda mínima.
- () A lei possibilitou a ampliação da cidadania política.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) V – V – V – F.

6. (UFSC) A charge extraída do Almanaque do Ziraldo, de julho de 1979, e o fragmento retirado do livro O filho eterno são referências ao regime militar instalado no Brasil em 1964.



(Nosso Século. São Paulo: abril Cultural, 1980.)

“O escritor gosta disso: parece que os momentos da sua vida inteira, da recusa adolescente ao “sistema”, passando pela experiência do teatro comunitário, até as concepções políticas legais e ilegais que transbordam da longa e burocrática ditadura militar brasileira, criaram bolsas de redenção revolucionária, utopias avulsas e descontroladas, a pipocar aqui e ali em direção a um mundo definitivamente melhor.”

TEZZA, Cristóvão. *O filho eterno*. 8. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2009. p. 87.

Em relação ao período do regime militar (1964-1985):

- Cite um presidente.
- Escreva sobre um dos temas políticos abaixo relacionados (no máximo, 6 linhas):
 - Fechamento do Congresso Nacional;
 - Guerrilha do Araguaia;
 - Anistia.
- Escreva sobre um dos temas econômicos abaixo relacionados (no máximo, 6 linhas):
 - Construção da Transamazônica;
 - Criação do pro-álcool;
 - Milagre econômico.

Gabarito

1. Comentário da questão: Apesar de vitorioso, o movimento de independência das 13 colônias inglesas na América, em 1776, deu origem a um Estado cingido por dois modelos de sociedade que se opunham em muitos aspectos, principalmente na questão da utilização da mão de obra escrava como primordial para o desenvolvimento das atividades produtivas essenciais. Com a Constituição de 1787, tentou-se estabelecer uma conciliação entre esses modelos antagônicos, garantindo o direito de cada estado da federação decidir pela manutenção ou não do trabalho escravo. No entanto, as contradições foram se avolumando de tal forma que acabaram provocando uma guerra civil – a Guerra de Secessão. A principal consequência político-econômica desse conflito, com a vitória do norte, foi a consolidação do capitalismo como modelo de desenvolvimento nacional, o que só foi possível após a abolição da escravidão. **Observa-se, assim, que as diferenças existentes entre o “norte” e o “sul” dos E.U.A. no século XVIII escondiam uma oposição entre dois modelos de sociedade, a saber, o capitalista (apoiado pelo norte) e o escravista (existente no sul).** Na tabela, estão as principais diferenças políticas, econômicas e sociais existentes entre os estados do norte e do sul nessa época. (Gabarito oficial)
2. C
3. C
4. B
5. E
6. Em relação ao período do regime militar (1964-1985):
 - a) Cite um presidente. (0,5 ponto)
 - Mal. Humberto de Alencar Castello Branco.
 - Mal. Arthur da Costa e Silva.
 - Gal. Emílio Garrastazu Médici.
 - Gal. Ernesto Geisel.
 - Gal. João Baptista de Oliveira Figueiredo.
 - b) Descreva sobre um dos temas políticos abaixo relacionados. (1,0 ponto)
 - Fechamento do Congresso Nacional:
 - **Implantação da ditadura Militar;**
 - **Extinção dos partidos políticos;**
 - **Criação do bi-partidarismo;**
 - **Exílios e prisões de lideranças políticas;**
 - **Restrição à liberdade de imprensa.**
 - Guerrilha do Araguaia:

- Localização geográfica;
- Desaparecimento dos corpos;
- Delações;
- Envolvimento da Igreja;
- Envolvimento da população local.

- Anistia:

- Manifestações pró-anistia;
- Processo da anistia (lenta, gradual e segura);
- Retorno de exilados (Brizola, Arraes, ...);
- Recuperação de direitos políticos;
- Recriação de partidos políticos;
- Fim do AI-5.

c) Descreva sobre um dos temas econômicos abaixo relacionados. (1,0 ponto)

- Construção da Transamazônica:

- Integração Nacional;
- Ocupação de fronteiras;
- Ideia de “Brasil Grande”;
- Reforma agrária;
- Assentamentos (agrovilas);
- Fracasso do projeto.

- Criação do Pro-álcool:

- Crise do petróleo;
- Disponibilidade de terras;
- Crescimento da indústria automobilística;
- Subsídios para a produção.

- Milagre Econômico:

- Empresas multinacionais;
- Disponibilidade de recursos financeiros;
- Atração de investidores externos;
- Altos índices de crescimento econômico;
- Novas técnicas de produção agrícola;

- Antônio Delfim Neto (e outros criadores do “milagre”).

(Gabarito oficial)