

# *Resolução de Questões de Provas Específicas (Aula 6)*



## Resolução de Questões de Provas Específicas

1. (UFPR) Sobre Joana D’Arc, o historiador Jules Michelet escreveu: “Pela primeira vez, sente-se, a França é amada como uma pessoa, e ela torna-se tal desde o dia em que a amam. Até ali era uma reunião de províncias, um vasto caos feudal, um país imenso, de ideia vaga. Mas desde esse dia, pela força do coração é uma pátria”.

(MICHELET, Jules. *Joana D’Arc*. São Paulo: Fulgor, 1964, p. 16).

Comente esse excerto, explicando as consequências da Guerra dos Cem Anos (1337-1453) para a França e para o sistema feudal.

2. (UFPR) Leia o excerto sobre a Guerra de Secessão dos Estados Unidos (1861-1865): “Foi essa experiência terrível [a Guerra de Secessão –1861-1865], e não a luta pela independência, que fez dos americanos um povo unido, consciente de seu destino único.”

(AMEUR, Farid. *O nascimento de uma nação. História Viva*. Disponível em: [http://www2.uol.com.br/historiaviva/reportagens/o\\_nascimento\\_de\\_umanacao.html](http://www2.uol.com.br/historiaviva/reportagens/o_nascimento_de_umanacao.html)).

Por que o autor faz esta afirmação sobre a Guerra Civil norte-americana? Justifique sua resposta, comparando a situação política e econômica interna dos Estados Unidos após a guerra de independência (1776-1783) e após a Guerra de Secessão.

3. (UFMG) Leia este trecho:

Os amotinados apareceram de repente, em grupos armados, com comandantes regulares: o chefe deles, seja quem for, é denominado General Ludd, e suas ordens são tacitamente obedecidas como se tivesse recebido sua autoridade das mãos de um Monarca.

*Fragmento extraído do periódico Leeds Mercury, dezembro de 1811. Citado por THOMPSON, E.P. A formação da classe operária inglesa. III. A força dos trabalhadores. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 126. Na Inglaterra do início do século XIX, ocorreram vários episódios, como o mencionado nesse trecho, alcunhados, pela tradição, de movimento “ludista”.*

a) IDENTIFIQUE as ações mais comuns dos chamados ludistas.

b) EXPLIQUE os objetivos de tais ações.

4. (UFMG) Alguns anos depois, líderes operários ingleses criaram um movimento político de grande repercussão, denominado Cartismo.

EXPLIQUE os propósitos do movimento cartista.

5. (UECE) Quanto à situação social brasileira do período pré-64, assinale a opção correta:

- a) os movimentos sociais estavam monopolizados por lideranças dos serviços de informação das Forças Armadas, com o objetivo de desestabilizar o governo de João Goulart
- b) a agitação social mobilizou amplos setores da população e atingiu até mesmo as Forças Armadas, com a greve dos marinheiros
- c) a legalização do Partido Comunista possibilitou um aumento da mobilização social de apoio às reformas de base
- d) as reformas pretendidas pelo Presidente João Goulart obtiveram amplo apoio dos partidos conservadores e dos militares

6. (UECE) Entre os anos 509 e 31 a.C. se situa a segunda fase da história política de Roma, a República, sobre a qual podemos afirmar, corretamente, EXCETO:

- a) possui um caráter essencialmente aristocrático
- b) o poder executivo, que antes pertencia ao Rei, passa a ser exercido por dois Cônsules
- c) o Senado se torna o principal órgão da República, e os membros dele vitalícios
- d) os patrícios, desde muito cedo, lutaram pela igualdade de direitos com os plebeus

## Gabarito

1. O período de transição (baixa idade média), a partir do século XII, engloba uma série de transformações, culminando na tríade do século XIV: fome, peste negra e guerra dos cem anos. O período em questão afeta as estruturas políticas e socioeconômicas, favorecendo a decadência do sistema feudal. Teremos, portanto, os Estados feudais sendo substituídos pelos Estados Nacionais modernos, onde a centralização política (Absolutismo) substitui o poder local feudal; a economia de subsistência será substituída pelo capitalismo comercial (Mercantilismo).
2. O autor do texto sugere que a partir da Guerra da Secessão o sentimento industrializante e nacionalista tornou-se a grande marca da sociedade estadunidense. No século XIX, principalmente a partir da segunda metade, onde foi implantada a política do Big Stick e o Destino Manifesto, que levaram à conquista do Oeste e ao controle de áreas na América Central.
3. a) Os ludistas destruíam o maquinário das fábricas atacadas, que era associado pelos operários revoltados como causadores de desemprego, rebaixamento salarial e de lesões físicas e psicológicas no espaço fabril.  
  
b) Essas ações tentavam – ainda que de maneira não completamente consciente – reverter um processo de aprofundamento contínuo da divisão social do trabalho e incorporação tecnológica, que apresentava consequências negativas para às condições de trabalho do operariado da época – como risco constante de desemprego, perda de conhecimento sobre os processos produtivos e desarticulação sócio-política da classe trabalhadora.
4. O movimento cartista – nomeado como tal em virtude do encaminhamento da “Carta do Povo” ao parlamento inglês – objetivava aumentar a representação popular no parlamento, como forma de abrir caminho político à reformas sociais que pudessem melhorar as condições sociais dos trabalhadores ingleses. Sua grande reivindicação nesse sentido foi a adoção do “sufrágio universal” nas eleições inglesas, em substituição ao sistema eleitoral censitário (ou “voto censitário”) então em vigor.
5. B
6. D