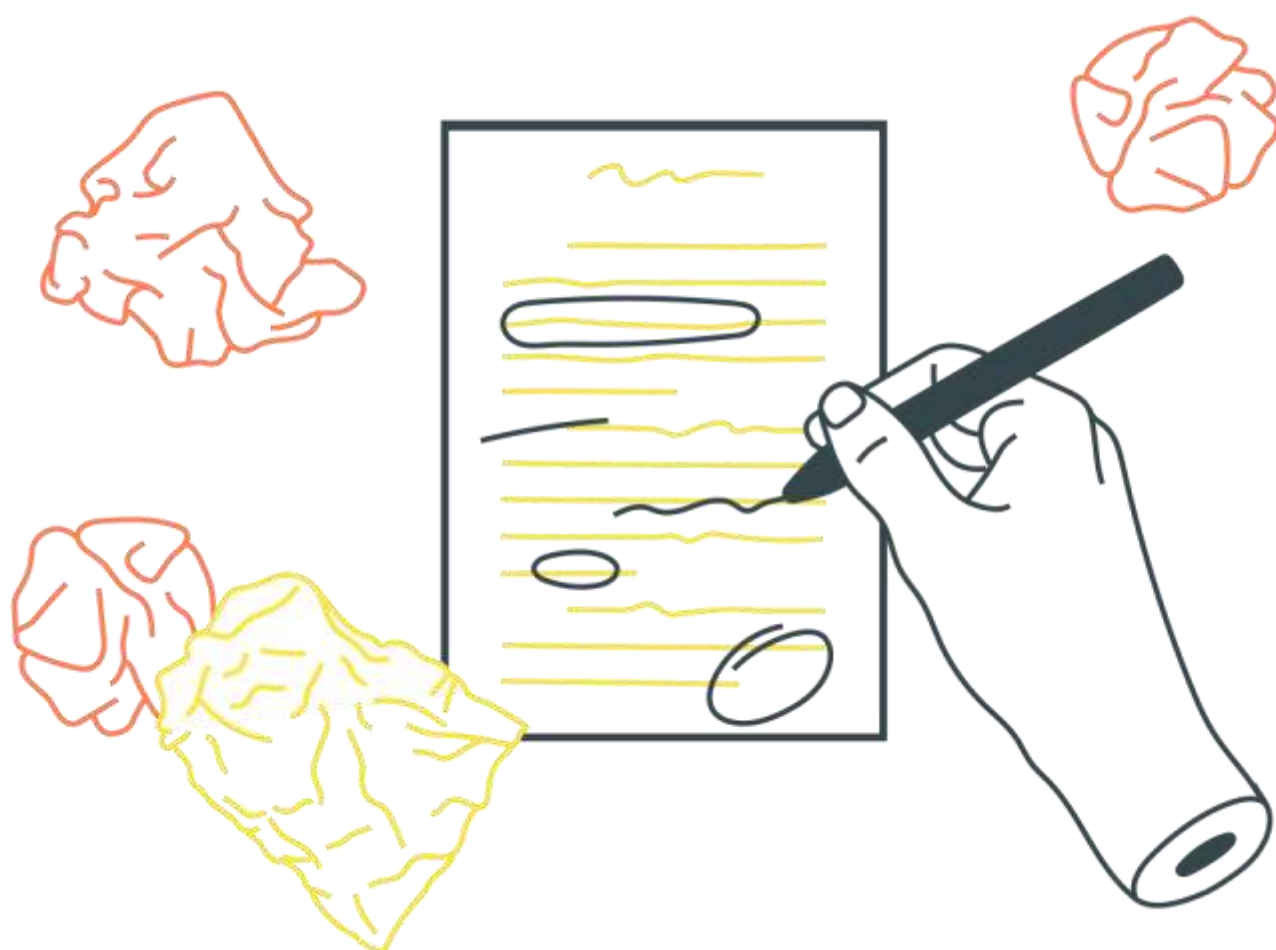


# Redação para a UFRGS: Tipo de Texto, Abordagem da Proposta e do Tema, Desenvolvimento e Domínio da Escrita



## A redação para a UFRGS: Tipo de Texto, Abordagem da Proposta e do Tema, Desenvolvimento e Domínio da Escrita

1. (UFRGS 2010) Leia os textos abaixo.

**Em estado natural, sem as construções sociais, “a vida do homem é solitária, pobre [...]”. Por isso, criaram-se normas necessárias ao bom convívio social, como as que dizem que “os homens devem cumprir os pactos que celebrarem” e que não devem “declarar ódio e desprezo pelo outro por atos, palavras, atitudes ou gestos”. Em síntese, espera-se que os homens cultivem as virtudes da civilidade.**

*Adaptado de: LINHARES, Juliana. Veja, 4 nov. 2009.*

É fácil condenar os outros, indignar-se, quando eles cometem infrações. Difícil é reconhecer **nossos próprios “pequenos delitos” no dia a dia, aqueles para os quais sempre temos uma justificativa na ponta da língua e dos quais temos pouca consciência.** Assim, por exemplo, de manhã cedo, ao levar as crianças à escola, muitas vezes nos damos o direito de estacionar em fila dupla ou em cima da faixa de segurança. Na verdade, desconsideramos que isso é proibido pela legislação de trânsito e que colocamos em risco os demais transeuntes.

*Adaptado de: ANDERSEN, José. Zero Hora, 13 nov. 2009.*

Observe as duas listas abaixo: uma relaciona atitudes que denotam falta de civilidade; a outra, atitudes que infringem a lei.

Incivilidades	Infrações
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ocupar assentos reservados a portadores de necessidades especiais, grávidas e idosos</li><li>- Jogar lixo na rua ou pela janela da condução</li><li>- Furar filas</li><li>- Agir grosseiramente com alguém</li><li>- Grudar chiclete embaixo de assentos</li><li>- Deixar de coletar as necessidades do animal de estimação durante o passeio</li><li>- Desrespeitar a preferência na hora de pegar uma vaga no estacionamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Baixar músicas na internet sem pagar por elas</li><li>- Fazer cópia de livros para não comprá-los</li><li>- Comprar produtos piratas, como DVDs, CDs ou programas de computador</li><li>- Usar aparelhos clandestinos para desfrutar da TV paga</li><li>- Sonegar impostos</li><li>- Trafegar pelo acostamento</li><li>- Ultrapassar o sinal vermelho</li><li>- Parar sobre a faixa de segurança</li></ul>

- Deixar objeto guardando lugar	- Estacionar na frente da garagem dos outros
- Falar ao celular no cinema ou no teatro	- Fumar em lugar proibido
- Ouvir música em alto volume	

Considerando que cometer incivildades e infrações como essas e ser complacente com elas constituem atitudes prejudiciais ao convívio social,

- escolha uma ou mais atitudes de cada uma das listas;
- avalie, a partir de suas escolhas, por que tanto incivildades quanto infrações impedem a construção de uma sociedade sadia; e
- redija uma redação, de caráter dissertativo, defendendo seu ponto de vista.

Instruções:

- 1 - Crie um título para seu texto e escreva-o na linha destinada a este fim.
- 2 - Redija uma redação com extensão mínima de 30 linhas, excluído o título – aquém disso, seu texto não será avaliado –, e máxima de 50 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.
- 3 - As redações que apresentarem segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco terão esses espaços descontados no cômputo total de linhas.
- 4 - Lápis poderá ser usado apenas no rascunho; ao passar sua redação para a folha definitiva, faça-o com letra legível e utilize caneta.

2. (UFRGS 2011) Leia o texto abaixo.

É indiscutível que o professor é fundamental para o progresso de qualquer sociedade. Sob sua responsabilidade, formam-se vários profissionais, e, por este fato, a profissão de **professor é muitas vezes apelidada de “profissão das profissões”**. Entretanto, só isto não basta para caracterizar sua dimensão. É preciso olhar para o professor com olhos de quem quer ver um país melhor.

*Disponível em:*

*<[http://www.angola24horas.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2949:banalizando-o-professor-que-sociedade-a-construir&catid=23:angola24horas&Itemid=34](http://www.angola24horas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2949:banalizando-o-professor-que-sociedade-a-construir&catid=23:angola24horas&Itemid=34)>.*

Observe, abaixo, dados de pesquisa realizada em 2009 pela Fundação Carlos Chagas sobre a atratividade da carreira docente no Brasil, divulgados por *Zero Hora*, em 2010, em matéria intitulada *Jovens evitam ser professor*.

1.501 jovens entrevistados, cursantes do 3º ano do Ensino Médio	93% escola particular 34% escola pública	Considerou ser professor no processo de escolha profissional 67% não pensou em ser professor 32% pensou em ser professor 1% sem resposta
56% mulheres 44% homens		

*Adaptado de: Zero Hora, 4 set. 2010, p. 44.*

Com relação a cursos universitários de Licenciatura, ou seja, que preparam para a profissão de professor, observe os dados que seguem, referentes à oferta de vagas e ao número de candidatos inscritos nos concursos vestibulares da UFRGS de 2005 e de 2011.

Oferta de vagas e nº de candidatos  
CV/UFRGS/2005

Oferta de vagas e nº de candidatos  
CV/UFRGS/2011

Curso	Total de Vagas	Nº de Candidatos	Densidade	Curso	Total de Vagas	Nº de Candidatos	Densidade
Educação Física	78	1.048	13,44	Educação Física	78	293	3,76
Filosofia	60	305	5,08	Filosofia - Noturno	40	121	3,03
Física - Noturno	30	151	5,03	Física - Noturno	35	60	1,71
Geografia - Diurno	30	169	5,63	Geografia - Diurno	30	91	3,03
Geografia - Noturno	30	231	7,70	Geografia - Noturno	33	79	2,39
História - Diurno	40	448	11,20	História - Diurno	50	211	4,22
História - Noturno	45	506	11,24	História - Noturno	60	273	4,55
Letras	132	845	6,40	Letras	132	448	3,39
Matemática - Diurno	45	275	6,11	Matemática - Diurno	45	78	1,73
Matemática - Noturno	45	252	5,60	Matemática - Noturno	45	83	1,84
Química - Noturno	30	152	5,07				

---

Teatro	15	74	4,93	Química - Noturno	20	57	2,85
				Teatro	15	65	4,33

Considerando os dados dos quadros de oferta de vagas e de número de candidatos inscritos nos vestibulares de 2005 e de 2011 para os cursos de Licenciatura da UFRGS,

- avalie por que a profissão de professor se encontra desprestigiada entre os jovens;
- ilustre sua avaliação com dados da pesquisa realizada pela Fundação Carlos Chagas e com dados comparativos de 2005 e 2011 de um ou mais cursos da UFRGS constantes nos quadros acima; e
- redija uma redação de caráter dissertativo, justificando e defendendo seu ponto de vista, incluindo, se julgar oportuno, sugestões para a revalorização da profissão de professor em nossa sociedade.

Instruções:

1 - Crie um título para seu texto e escreva-o na linha destinada a este fim.

2 - Redija uma redação com extensão mínima de 30 linhas, excluído o título – aquém disso, seu texto não será avaliado –, e máxima de 50 linhas, considerando-se letra de tamanho regular.

3 - As redações que apresentarem segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco terão esses espaços descontados do cômputo total de linhas.

4 - Lápis poderá ser usado apenas no rascunho; ao passar sua redação para a folha definitiva, faça-o com letra legível e utilize caneta.

3. (UFRGS 2015)

(...)

Amigo é coisa para se guardar  
no lado esquerdo do peito,  
mesmo que o tempo e a distância digam não,  
mesmo esquecendo a canção.

O que importa é ouvir a voz que vem do coração,  
pois, seja o que vier, venha o que vier,  
qualquer dia, amigo, eu volto a te encontrar.  
Qualquer dia, amigo, a gente vai se encontrar.

*Canção da América (Milton Nascimento e Fernando Brant)*

A música *Canção da América*, composta por Milton Nascimento e Fernando Brant, de onde foi extraída a passagem acima, fala daquela amizade capaz de resistir à distância e ao tempo, característica de uma época em que o contato físico entre amigos era a forma mais usual de aproximação. Era um tempo em que se valorizavam os poucos e verdadeiros amigos.

Atualmente, com a conectividade das redes sociais, a realidade é outra. Hoje é possível manter-se em contato contínuo com pessoas que estejam em qualquer lugar do planeta, o que permite multiplicar de modo expressivo o número de amizades. Paradoxalmente, o apego ao mundo virtual parece estar promovendo um outro tipo de distanciamento, já que não é incomum, hoje em dia, ver amigos reunidos em um mesmo ambiente físico, mas isolados uns dos outros pela força atrativa dos *tablets* e dos *smartphones*.

Levando em conta esse cenário, reflita sobre o tema a seguir.

Na sua opinião, o que é a amizade nos dias de hoje?

Para tanto, você deve:

- expressar a sua opinião sobre o que caracteriza a amizade nos dias atuais;
- apresentar argumentos que justifiquem o ponto de vista assumido; e
- organizar esses argumentos em um texto dissertativo.

Instruções

A versão final do seu texto deve:

- 1 - conter um título na linha destinada a esse fim;
- 2 - ter a extensão mínima de 30 linhas, excluído o título – quem disso, seu texto não será avaliado –, e máxima de 50 linhas. Segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco terão esses espaços descontados do cômputo total de linhas;
- 3 - ser escrita, na folha definitiva, à caneta e com letra legível, de tamanho regular.