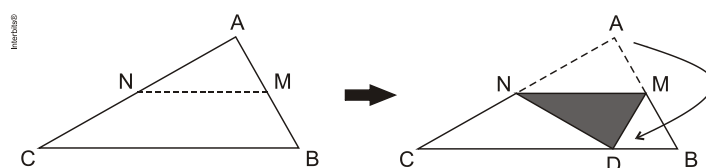


Triângulo: Ceviana e Pontos Notáveis



Triângulo: Ceviana e Pontos Notáveis

1. Um professor, ao fazer uma atividade de origami (dobraduras) com seus alunos, pede para que estes dobrem um pedaço de papel em forma triangular, como na figura a seguir, de modo que M e N sejam pontos médios respectivamente de AB e AC, e D, ponto do lado BC, indica a nova posição do vértice A do triângulo ABC.



Se ABC é um triângulo qualquer, após a construção, são exemplos de triângulos isósceles os triângulos

- a) CMA e CMB.
 - b) CAD e ADB.
 - c) NAM e NDM.
 - d) CND e DMB.
 - e) CND e NDM.
2. Um aluno precisa localizar o centro de uma moeda circular e, para tanto, dispõe apenas de um lápis, de uma folha de papel, de uma régua não graduada, de um compasso e da moeda.

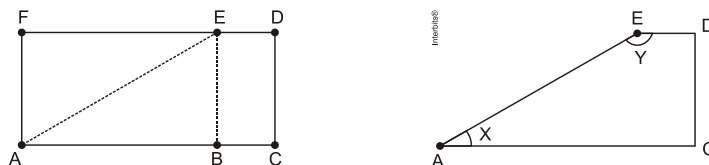


Nessas condições, o número mínimo de pontos distintos necessários de serem marcados na circunferência descrita pela moeda para localizar seu centro é

- a) 3.
- b) 2.
- c) 4.
- d) 1.
- e) 5.

3. Considere um triângulo ABC cuja base \overline{AB} mede 27dm. Traçando-se uma reta “t”, paralela à base, ela determina sobre os lados \overline{AC} e \overline{BC} , respectivamente, os pontos D e E. Sabe-se que \overline{DC} mede 14dm, \overline{BE} mede 8dm e \overline{DE} mede 18dm. Assinale a alternativa verdadeira.
- a) O triângulo ABC é equilátero, logo, ele pode ser inscrito em uma circunferência.
 - b) O triângulo ABC é um polígono regular, logo, ele pode ser inscrito em uma circunferência.
 - c) O triângulo ABC é escaleno, mesmo assim ele pode ser inscrito em uma circunferência.
 - d) O raio da circunferência circunscrita ao triângulo ABC mede $9\sqrt{3}$ dm.
 - e) O apótema da circunferência circunscrita ao triângulo ABC mede $4,5\sqrt{3}$ dm.

4. Uma folha retangular de papel ofício de medidas 287 x 210 mm foi dobrada conforme a figura.



Os ângulos \hat{X} e \hat{Y} resultantes da dobradura medem, respectivamente, em graus

- a) 40 e 90.
 - b) 40 e 140.
 - c) 45 e 45.
 - d) 45 e 135.
5. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os valores, na mesma unidade de medida, que podem representar as medidas dos lados de um triângulo.
- a) 1 – 2 – 4
 - b) 3 – 2 – 6
 - c) 8 – 4 – 3
 - d) 3 – 9 – 4
 - e) 6 – 4 – 5

Gabarito

- 1. D**
- 2. A**
- 3. C**
- 4. D**
- 5. E**